Excesso de Tarefas: Menos stress e mais ação!

Ao longo do percurso académico é comum os estudantes se confrontarem diversas vezes com inúmeras tarefas para as diferentes cadeiras. Posto isto, é crucial que os alunos adotem estratégias eficazes de forma a gerirem e organizarem a concretização destas tarefas, bem como estratégias de regulação do *stress* nas horas "mais complicadas". É a pressão adjacente à urgência em conciliar diferentes obrigações, necessidades e expetativas consoante as prioridades que está na origem do *stress* (Castro, 2004 citado por Veríssimo, Costa, Gonçalves & Araújo, 2011).

Consequências do stress:

- > Desmotivação face à realização das tarefas académicas;
- Diminuição das capacidades cognitivas (memória, atenção, concentração...);
- > Insucesso académico;
- Problemas relacionados com o sono;
- Queixas psicossomáticas (p.e., enxaquecas)
- ➤ Isolamento e Depressão (especialmente se o stress já é sentido num período de tempo mais longo);
- Pensamentos negativos (autocrítica, culpabilização);
- Diminuição da autoestima;

Para **evitar o** *stress* deve-se:

- 1. Adotar estratégias de Gestão do Tempo e de Organização:
 - ✓ Lista de tarefas que têm para fazer, bem como o tempo estimado para a concretização de cada tarefa;
 - ✓ Estabelecer prioridades (o que é urgente e o que é possível de adiar);

Exemplo:

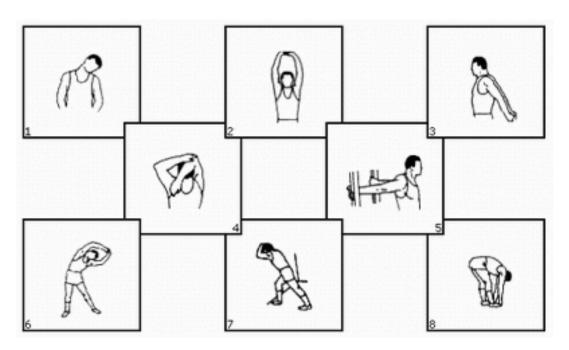
Disciplina	Tarefas	Prioridade	Agendamento	Realização
Matemática	1. Relatório		17 e 18 de Març	Não
	2. Praticar/Rever exercícios		19 de Março	
Biologia	Pesquisa para trabalho		15 de Março	Sim
()				

- ✓ Fazer escolhas;
- ✓ Aproveitar as horas mais "rentáveis".
- ✓ Definir objetivos;
- ✓ Planeamento da concretização das tarefas, por exemplo através de um Plano Semanal.
- 2. Adotar estratégias eficazes para lidar com a frustração e os insucessos:
 - ✓ Fazer pausas quando nos deparamos com alguma dificuldade;
 - ✓ Praticar atividades de lazer (desporto, leitura, ver filmes, ...);
 - ✓ Valorizar as tarefas em que se obteve sucessos;
 - ✓ Identificar vantagens para a realização das tarefas.

Para **lidar com o** *stress* deve-se:

- ✓ Dormir as horas que considerar necessárias;
- ✓ Ter uma alimentação equilibrada;
- ✓ Praticar diariamente atividades de lazer;
- ✓ Converse sobre o que sente e as suas preocupações com alguém (pais, amigos...);
- ✓ Aplique novas técnicas de trabalho (novos métodos de estudo, organização de tempo...);
- ✓ Identifique causas e consequências dos problemas e reflita sobre como os evitar;
- ✓ Pratique exercícios de relaxamento:

Por exemplo:



Mobilidade do Pescoço

Incline lentamente a cabeça sobre um ombro e sobre o outro. mantendo o eixo do corpo alinhado. Repita cinco vezes para cada lado.



Vire lentamente a cabeça para direita, olhando por sobre o ombro e depois para o lado esquerdo. Repita cinco vezes para cada lado.



Com os braços soltos e as mãos para baixo, execute movimentos giratórios nos ombros para frente e para trás. Repita cinco vezes para cada lado.



Rotação do Antebraço

Levante os braços e deixe-os esticados na altura dos ombros, com as palmas das mãos viradas para cima. Gire os braços lentamente para dentro até que os dorsos das mãos fiquem de frente para o outro. Gire os braços novamente, retornando à posição inicial. Repita 5 vezes.



Gire lentamente a cabeça desenhando um circulo no sentido horário e depois no sentido anti-horário. Repita cinco vezes para cada lado.

Rotação do Punho

Com os braços estendidos para os lados, gire lentamente as mãos em círculo para trás e para frente, trabalhando os punhos. Repita cinco vezes cada lado.



Alongamento do Ombro

Incline lentamente a cabeça

para frente e para trás. Repita

Abra os braços e mantenha-os retos até a altura dos ombros. Dobre os cotovelos e não os deixe cair abaixo do nível dos ombros. Vagarosamente, volte à posição inicial. Repita cinco vezes.



Alongamento e Compressão dos Dedos

Com as mãos estendidas a sua frente e as palmas voltadas para baixo, estire os dedos tanto quanto puder, mantendo-os nessa posição por alguns segundos. Em seguida, feche as mãos com toda força. Repita cinco vezes.



Mantenha os braços flexionados como no exercício anterior e empurre seus antebraços para frente, até que se toquem. Abra os braços para trás até sentir comprimir as omoplatas. Segure por 10 segundos. Repita cinco vezes.

Flexão das Pontas dos Dedos

Com a mão direita estendida, dedos juntos e palma voltada para baixo, force os dedos contra a palma da mão esquerda.



Mantenha a posição por alguns segundos e solte-os suavemente, repetindo a flexões nos dedos da outra mão. Repita cinco vezes em cada mão.

Elevação dos Braços

Fique em pé com as costas retas, mantendo o pescoço e a cabeça em posição neutra. Alternadamente, eleve e abaixe seus braços, mantendo-os esticados. Faça arcos em movimento suaves. Repita cinco vezes.

Cuidados:

Não saia da posição neutra, mantenha suas orelhas alinhadas com os ombros e quadris.



Texto adaptado por Cristina Santos, estagiária do GAPsi (2014/15)

Veríssimo, A. C., Costa, R., Gonçalves, E. e Araújo, F. (2011). Nível de stress no ensino superior. In I Congresso Nacional da RESAPES-AP "Apoio Psicológico no Ensino Superior: modelos e práticas. Volume branco (1,2), 41-48.

http://viver-a-trabalhar.blogspot.pt/2010/04/exercicios-de-alongamento-e-relaxamento.html

http://cianamoura.blogspot.pt/2010/04/atividades-laborais-e-qualidade-de-vida.html

http://www.sos-ensinosuperior.com/ensino-pos-graduado/doutoramento/